

Краткая презентация Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №384» г.Перми

Основная образовательная программа (далее Программа) является локальным нормативно-правовым документом МАДОУ «Детский сад №384» г.Перми, в котором определен объем, содержание образования, специфика, особенности организации воспитательно-образовательного процесса, планируемые результаты, характер оказываемых образовательных услуг, механизм реализации требований федерального государственного образовательного стандарта.

Цель Программы – развитие физических, интеллектуальных, духовно-нравственных, эстетических и личностных качеств ребёнка, творческих способностей, а также развитие предпосылок учебной деятельности.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный:

№	Разделы Программы	Содержание разделов
1.	Целевой раздел	Представлена пояснительная записка и планируемые результаты освоения Программы
2.	Содержательный раздел	Представлено содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие). Представлены особенности образовательного процесса в дошкольном учреждении, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.
3.	Организационный раздел	Представлено материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, режимы дня, особенности традиционных событий, праздников,

мероприятий в дошкольном учреждении, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа

Программа ориентирована на детей от 2 до 7 лет. В дошкольном учреждении функционирует 12 возрастных групп: 11 групп для детей с 12 часовым пребыванием и 1 группа кратковременного пребывания для детей с 4-х часовым пребыванием. По состоянию на 01.05.2015 в ДОУ функционируют следующие возрастные группы:

- первая группа раннего возраста (2-3 года)
- младшая группа (3-4 года)
- средняя группа (4-5 лет)
- старшая группа (5-6 лет)
- подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Программа предусматривает организацию коррекционной работы с детьми по направлениям:

- коррекционно-речевая работа с учителем-логопедом
- коррекционно-психологическая работа с педагогом-психологом

Коррекционно-речевую работу проводит учитель-логопед на логопедическом пункте дошкольного учреждения. Логопункт функционирует для детей, нуждающихся в коррекции речи. Работа проводится с детьми старших и подготовительных групп (5-7 лет). Основные направления работы логопункта:

- постановка звуков, автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп;
- развитие фонематической стороны речи;
- преодоление нарушений слоговой структуры слов.

Коррекционно-психологическую работу проводит педагог-психолог. Работа с детьми предполагает:

- выявление и организацию работы с детьми, имеющими демонстративно-агрессивное поведение, работу с тревожными, неуверенными в себе детьми;
- сопровождение адаптационного периода пребывания детей в ДОУ;
- мониторинг возрастного развития психических процессов детей.

Вся коррекционно-психологическая работа с детьми проводится только с письменного согласия родителей детей (законных представителей).

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта на детей-инвалидов в дошкольном учреждении разрабатывается Адаптированная образовательная программа. Программа учитывает особенности психофизического развития, индивидуальные возможности ребенка, его особые образовательные потребности и способствует социальной адаптации ребенка.

Используемые Примерные программы

№	Программа	Возрастные группы
1.	«От рождения до школы». Примерная основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.	Все возрастные группы
2.	«Я, ты, мы». Учебно-методическое пособие по социально-эмоциональному развитию детей дошкольного возраста. Авторы О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.	Младшие группы, средние группы, старшие группы, подготовительные к школе группы
3.	Программа дополнительного образования «Пермячок. ru. Обучение с увлечением» для детей старшего дошкольного возраста. Работа проводится с детьми старших и подготовительных групп Авторский коллектив.	Старшие группы, подготовительные к школе группы

Во всех возрастных группах в вариативную часть Программы включены краткосрочные образовательные практики.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

В Программе прописаны необходимые условия для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей; обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

№	Основные направления взаимодействия с семьей	Формы взаимодействия с семьей
1.	Познавательное	Общие, групповые собрания - консультации и индивидуальные беседы - выставки детских работ, поделок, изготовленные вместе с родителями - участие родителей в подготовке и проведении праздников, развлечений, досугов - совместные экскурсии - открытые занятия

- совместное создание развивающей предметно-пространственной среды;
 - телефон доверия (номер заведующего, воспитателей есть у всех родителей)
 - семейные проекты
 - встречи с интересными людьми
 - клубы по интересам
 - педагогическая гостиная
 - фестиваль успеха
2. Информационно-аналитическое Анкетирование
3. Наглядно-информационное
- Выкладывание актуальной информации на сайте детского сада
 - Родительский уголок: включающий различную информацию
 - нормативные документы
 - объявления и рекламы
 - продуктивная деятельность детей (рисунки, поделки)
 - папка-передвижка
 - эмоциональный уголок: «Здравствуй, я пришёл»
 - фотовыставки
4. Досуговое Праздники, которые можно закончить чаепитием
- развлечения
 - игровые программы
 - знакомство с профессиями родителей
 - празднование дней рождения
 - выставка семейной коллекции
 - акции
 - дни добрых дел